

Idrætsundervisning

På Stepping Friskole er idrætsundervisningen for mellemtrinnet og overbygningen (4.-9. Klasse).

Går man på mellemtrinnet har man idræt sammen med alle mellemtrinsklasser, 4.-,5.- og 6. Klasse. - Og ligeledes, har man idræt i overbygningen, foregår det sammen med alle overbygningsklasser, 7.-, 8.- og 9. Klasse.

Idrætslektionerne forløber alle over en dobbeltlektion på 90 minutter.

Der er 3 lærere tilknyttet både mellemtrins- og overbygningsidræt.

Måden hvorpå vi arbejder med idræt er en smule forskellig, alt efter om det er mellemtrinsidræt eller overbygningsidræt vi taler om, men målet med undervisningen skal lede i samme retning. Mellemtrinsidræt skal således bygge et fundament, som vi kan arbejde videre med i overbygningen.

Idræt på mellemtrinnet

I idrætsundervisningen arbejder vi med 3 kompetenceområder:

- Alsidige idrætsudøvelser
 - Redskabsaktivieter
 - Boldbasis og boldspil
 - Dans og Udtryk
 - Kropsbasis
 - Løb, spring og Kast

- Idrætskultur og relationer
 - Samarbejde
 - Normer og værdier
 - Idrætten i samfundet
 - Ordkendskab

- Krop, træning og trivsel
 - Sundhed og trivsel
 - Fysisk træning

Vi tilrettelægger undervisningen således at der bruges tid på at tilegne sig viden om, og opøve færdigheder i idrætsspecifikke aktiviteter. Vi har stor opmærksomhed på elevernes motoriske færdigheder, og progressionen i undervisningen skal fremme og udvikle elevernes kropslige koordination.

Udover de kropslige færdigheder, arbejder vi også med elevernes tilegnelse af, viden om og indsigt i; idrætten i samfundet, idrætsfaglige ord og begreber samt alsidige idrætsaktiviteter.

Forståelsen for hvad fællesskabet har af kvaliteter vægtes også højt i undervisningen. Eleverne skal lære at deltage aktivt i idrætten og der fokuseres på de mange samarbejdsformer der gør idræt unikt. Eleverne skal opnå erfaring og forståelse for, at idræt kan dyrkes på forskellige måder, i forskellige kontekster.

Idræt i overbygningen

Idræt i overbygningen er et prøvesag der ikke er obligatorisk, men derimod et udtræksfag. Idræt ligger i pulje med mundtlig matematik, og de 3 skriftlige naturfag, dermed er der 20% chance for at skulle til prøve i idræt når man går i 9. Klasse.

Igennem idrætsundervisningen videreudvikles elevernes beherskelse af motoriske og idrætslige færdigheder. Der stilles, i overbygningen, større korrekthedskrav til de tekniske færdigheder hos eleverne.

Der lægges stadig stor vægt på de 3 kompetenceområder, men hovedvægten lægges på elevernes evne og vilje til at acceptere og erkende styrker og kvaliteter hos sig selv og andre, og derigennem at udvikle sig.

Etiske og moralske spørgsmål vil også være i centrum i nogle af undervisningsforløbene, og der vil også blive arbejdet med teori som omhandler sundhed og trivsel i et samfundsmæssigt perspektiv.

På både mellemtrinnet og i overbygningen arbejder vi med begreberne, innovation og entreprenørskab, her arbejder vi med 4 dimensioner: handling, kreativitet, omverdensforståelse og personlig indstilling. Man kunne f.eks. arbejde med elevernes evne til at skabe og videreudvikle på en idrætsaktivitet, et boldspil, kropslige udtryk osv. På denne måde sættes elevernes personlige indstilling og kreativitet i spil.