

# Naturfag

Naturfagsundervisningen på Stepping Friskole foregår i overbygningen, og organiseres således at fagene er koblet sammen til en enhed.

Naturfagsundervisningen skal udvikle naturfaglige kompetencer indenfor fagene: fysik/kemi, biologi og geografi. I undervisningen vægter fysik/kemi og biologi hver især 40% mens geografi udgør 20%.

Naturfagsundervisningen omhandler både naturfaglige og samfundsfaglige aspekter, og skal skabe grundlag for, at eleverne kan bruge deres erhvervede kompetencer i deres videre uddannelsesforløb, men også når de som samfundsborgere står overfor naturfaglige problemstillinger.

De 4 kompetenceområder vi arbejder med er:

- Undersøgelseskompetencen
- Modelleringskompetencen
- Perspektiveringskompetencen
- Kommunikationskompetencen

Måden vi arbejder med de 4 kompetencer på, er igennem projektorienteret arbejde, hvor vi har fokus på ét emne som skal indeholde elementer fra alle tre naturfag, dette emne kalder vi et "fællesfagligt fokusområde". Emnet starter typisk meget lærerstyret, hvor eleverne får viden om det faglige indhold som kunne være grobund for nogle undersøgelser og modeller. Herefter bliver processen meget elevstyret, og eleverne arbejder nu med deres egen problemstilling, samt arbejdsspørgsmål. Disse spørgsmål skal være grobund for udvikling af undersøgelser, modeller, grafer, perspektivering osv.

Et fællesfagligt fokusområde tager typisk 6 uger fra start til slut, og som afslutning og evaluering viser grupperne deres undersøgelser og modeller for hinanden.

I løbet af 8.- og 9. Klasse skal eleverne have været igennem 4-6 fællesfaglige fokusområder, og det er disse emner der opgives til prøven i 9. Klasse.

I naturfagsundervisningen gør vi også stor brug af vores lokalområde, vi tager på besøg hos lokale virksomheder, og eleverne bruger ofte de lokale som kilder i deres undersøgelser. Vi oplever at besøgene inspirerer eleverne - de får skabt nogle undersøgelser som bliver unikke og deres helt egne, dette medvirker også til

et helt andet ejerskab over undersøgelsen og processen, end de ville opnå ved blot at få udleveret en forsøgsvejledning.

Stepping Friskole læner sig i det store og hele op ad undervisningsministeriets "Fælles mål II", da det i sidste ende er disse mål som prøverne i 9. Klasse er udformet efter.