

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Stepping Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280218	Skolens navn: Stepping Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hejin Andreasen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2018	0-6	Fortælling	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
30-10-2018	3	Natur/teknik	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
30-10-2018	5	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
30-10-2018	8	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
16-01-2019	8	Naturfag	Naturfag	Hejin Andreasen
16-01-2019	4-6	Idræt	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
16-01-2019	9	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
16-01-2019	2	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
16-01-2019	7-9	Medborgerskab	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
28-01-2019	0-6	Fortælling	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
28-01-2019	7	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
28-01-2019	0-1	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
28-01-2019	0-1	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen

28-01-2019	0-6	Storyline	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
21-02-2019	8	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
21-02-2019	7	Naturfag	Naturfag	Hejin Andreasen
21-02-2019	9	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
21-02-2019	2	Musik	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
21-02-2019	5	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Morgensang er et centralt fag i skolen. Fagmæssigt består det i sin basale kerne af dansk, historie, kristendomskundskab og musik. Det er også her børnenes demokratiske dannelse kommer til udtryk - selvom det naturligvis er en proces der fortløbende finder sted i hele skolens virke og samvær. Morgensangen efterfølges af faget fortælling, som er niveaudelt på 2 hold fra 0.-6. klasse. Jeg henviser til skolens hjemmeside, hvor man kan læse om de to fag.

Det er en stor glæde og fornøjelse at deltage i morgensang både indholdsmæssigt og dannelsesmæssigt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Stepping Friskoles Støtteforening v/Karen Margrethe Posseltnk	Højrup Overskovvej 17, 6070 Christiansfeld	25000,00

19. Tilsynets sammenfatning

Her et uddrag fra beretningen afgivet på skolens generalforsamling 2019:

Jeg har haft samtale med skolens leder Lise om skolens historie, værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, pædagogik, undervisningsmaterialer samt hvilke ønsker, skolen måtte have til fremtiden og det er mit indtryk, at her bliver fremtid hurtigt nutid.

Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak på lærerværelset, og dels i samværet omkring

undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med en del børn. Jeg møder glade børn, der gerne vil fortælle, snakke og spørge.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af faglighed og seriøsitet. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter.

Brug af IT og netbårne undervisnings platforme anvendes på linie med andre undervisningsmidler. Kvaliteten af de anvendte undervisningsmaterialer er tidssvarende og gode og ved samtale med lærerne viser det sig, at de gør som alle gode undervisere – de klipper deres eget materiale sammen, som de finder ved at kombinere flere genrer af undervisningsmidler.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen.

Der er en god arbejdsro – og undervisningen kommer hurtig i gang.

Det er en fornøjelse at se, hvordan lærerne omsorgsfuldt og professionelt får sat dagens aktiviteter i gang uden at miste fokus på den enkelte elev. I det hele taget er der stor fokus på, at undervisningen tilpasses den enkelte elevs forudsætninger. Jeg har også bemærket, at lærerne er meget opmærksomme på at uddanne sig, lade sig inspirere af kurser og bytte erfaringer med hinanden. Igen i år har lærere struktureret deres undervisning på nye måder, så det har givet et meget stort udbytte for børnenes indlæring og deltagelse i skolen.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene. Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stade til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt.

Jeg bemærker den tone som er her på skolen. Personalet har en meget kærlig og omsorgsfuld omgangstone – den er ligefrem og præget af humor og et ønske om, at det skal være fornøjeligt at være i skolen. Samtidig er de rammeskabende med en tydelig angivelse mellem voksenrolle og barn.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen.

Stepping Friskole benytter sig af Story-line som en tværfaglig metode i undervisningen. Metoden rummer den historisk-poetiske tilgang til undervisning, som kendetegner den Grundtvig-Koldske undervisningsmetode. Derfor optræder nogle af fagene som en integreret del af undervisningen i Story-line med det ønske at tale til børnenes fantasi, følelser og forstand i samme undervisningssituation med det ønske at stimulere og udvikle flere sider af barnet. Det samme gælder for faget fortælling, som også har en central placering i skolen. Det er en stor glæde og berigelse at høre myter, romaner, fabler og eventyr fortalt med begejstring og glæde af engagerede og dygtige fortællere. Det giver børnene stof og visdom, som de godt kan leve et liv på.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som barn kan blive hørt og set. Dette forgår i en tone af anerkendelse, som er en væsentlig forudsætning for dannelsen af de værdier, der giver sammenhængskraft i et demokratisk samfund. Dette gælder til morgensang, hvor alle kan komme til orde, det er en del af enhver undervisningslektion og det genfindes på legepladsen. Børnene bliver inddraget og oplever, at de derved har indflydelse. Børnene opdrages til og erfarer, at de er en del af et større fællesskab. Derved bliver grundlaget for at kunne tage del i et udviklet samfund grundlagt.

Undervisningssproget er dansk:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk. I engelsk og tysk er undervisningssproget i mindre omfang dansk.

Skolens donationer:

Jeg har forhørt mig på kontoret, om skolen har modtaget donationer som fra samme donator overstiger 20.000 kr. ex. moms. Det har man ikke. Skolens samlede donationer udgør 30.120 kr. ex. moms

Yderligere kommentarer:

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Børnene mødes altid af en empatisk og lyttende lærer, som med tydelige beskeder forsøger at hjælpe barnet videre.

Det er jo dejligt at høre og læse, at forældrene og skolekreds er en vigtig del af skolen. Stepping Friskole er en del af byen. Jeg har flere gange mødt forældre, som mødes for at tage ansvar for skolen. Jeg kan også på hjemmeside og i nyhedsbrevet læse om arrangementer og aktiviteter mellem skole og lokalområdet. Sådan lærer børn også at blive aktive, ansvarlige deltagere i det fælles liv, vi mennesker har med hinanden både lokalt og i større sammenhænge.

Jeg har deltaget i det fleste af frikvartererne. Det er jo et godt sted at se børn på slap line. Det er nogle usædvanligt dejlige udeområder skolen råder over og et stort areal, som tilgodeser mange aktiviteter. Det er mit indtryk, at børnene er rummelige og udviser tolerance for hinanden. Skole og forældre hjælper hinanden med at danne børn, der også på egen hånd kan begå sig socialt godt.