

Tilsynserklæring 2019 - 2020

Skole:

Stepping Friskole – skolenr. 280218
Søndre Allé 20
6070 Christiansfeld

Tilsynsførende:

Hejin Andreasen
Ulriksholmvej 33
5300 Kerteminde

Som tilsynsførende på Stepping Friskole er min opgave at føre tilsyn med

- elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene
- at undervisningssproget er dansk
- skolens donationer

(Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler)

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt.

For at kunne vurdere skolen i forhold til tilsynets opgaver kigger jeg på hjemmesiden og besøger skolen. Under mine besøg overværer jeg undervisningen og taler med børnene, de ansatte og skolens ledelse. Jeg har i skoleåret 2019/2020 besøgt skolen:

8. november

25. november

25. februar

5. marts

Jeg har besøgt alle klasserne ligesom jeg har overværet undervisningen inden for hvert af de tre fagområder, som folkeskolens fagkreds kan opdeles i. Jeg har vurderet det anvendte undervisningsmateriale. Jeg har drøftet undervisning og skole med lærere og ledelse.

En oversigt over besøgte klasser og fag er vedlagt som bilag.

Alle dage på Stepping Friskole begynder med en morgensang. Morgensangen oplever jeg som værende en kerneværdi i skolen. Jeg har nydt at deltage i den og opleve det fællesskab og den varme, som er til stede her. Sangene varierer i indhold og genre – med en god ihærdighed for også at lære nye sange. Sammen med fadervor giver det børnene en mulighed for i en stund at låne meget store ord, tage dem i munden og med tiden gøre dem til sine egne. Jeg har hver gang haft fornøjelsen af at tale med forældre eller bedsteforældre, hvor vi fra bageste række har udgjort en beskedent del af fællessangens store kor. Her er der blevet fejret fødselsdage med hurra og hop, givet beskeder og appetitvækkere om kommende arrangementer.

Jeg har haft samtale med skolens leder Lise om skolens historie, værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, pædagogik, undervisningsmaterialer samt hvilke ønsker, skolen måtte have til fremtiden og det er mit indtryk, at her bliver fremtid hurtigt nutid.

Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak på lærerværelset, og dels i samværet omkring undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med en del børn. Jeg møder glade børn, der gerne vil fortælle, snakke og spørge.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af faglighed og seriøsitet. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter.

Brug af IT og netbårne undervisnings platforme anvendes på linie med andre undervisningsmidler. Kvaliteten af de anvendte undervisningsmaterialer er tidssvarende og gode og ved samtale med lærerne viser det sig, at de gør som alle gode undervisere – de klipper deres eget materiale sammen, som de finder ved at kombinere flere genrer af undervisningsmidler.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen.

Der er en god arbejdsro – og undervisningen kommer hurtigt i gang.

Det er en fornøjelse at se, hvordan lærerne omsorgsfuldt og professionelt får sat dagens aktiviteter i gang uden at miste fokus på den enkelte elev. I det hele taget er der stor fokus på, at undervisningen tilpasses den enkelte elevs forudsætninger.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene. Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stade til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt.

Jeg bemærker den tone som er her på skolen. Personalet har en meget kærlig og omsorgsfuld omgangstone – den er ligefrem og præget af humor og et ønske om, at det skal være fornøjeligt at være i skolen. Samtidig er de rammeskabende med en tydelig angivelse mellem voksenrolle og barn.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Stepping Friskole benytter sig af Story-line som en tværfaglig metode i undervisningen. Metoden rummer den historisk-poetiske tilgang til undervisning, som kendetegner den Grundtvig-Koldske undervisningsmetode. Derfor optræder nogle af fagene som en integreret del af undervisningen i Story-line med det ønske at tale til børnenes fantasi, følelser og forstand i samme undervisningssituation med det ønske at stimulere og udvikle flere sider af barnet. Det samme gælder for faget fortælling, som også har en central placering i skolen. Det er en stor glæde og berigelse at høre myter, romaner, fabler og eventyr fortalt med begejstring og glæde af engagerede og dygtige fortællere. Det giver børnene stof og visdom, som de godt kan leve et liv på.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som barn kan blive hørt og set. Dette forgår i en tone af anerkendelse, som er en væsentlig forudsætning for dannelsen af de værdier, der giver sammenhængskraft i et demokratisk samfund. Dette gælder til morgensang, hvor alle kan komme til orde, det er en del af enhver undervisningslektion og det genfindes på legepladsen. Børnene bliver inddraget og oplever, at de derved har indflydelse. Børnene opdrages til og erfarer, at de er en del af et større fællesskab. Derved bliver grundlaget for at kunne tage del i et udviklet samfund grundlagt.

Undervisningssproget er dansk:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk. I engelsk og tysk er undervisningssproget i mindre omfang dansk.

Skolens donationer:

Jeg har forhørt mig på kontoret, om skolen har modtaget donationer som fra samme donator overstiger 20.000 kr. ex. moms. Det har man ikke. Skolens samlede donationer udgør 30.120 kr. ex. moms

Yderligere kommentarer:

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Børnene mødes altid af en empatisk og lyttende lærer, som med tydelige beskeder forsøger at hjælpe barnet videre.

Det er jo dejligt at høre og læse, at forældrene og skolekreds er en vigtig del af skolen. Stepping Friskole er en del af byen. Jeg har flere gange mødt forældre, som mødes for at tage ansvar for skolen. Jeg kan også på hjemmeside og i nyhedsbrevet læse om arrangementer og aktiviteter mellem skole og lokalområdet. Sådan lærer børn også at blive aktive, ansvarlige deltagere i det fælles liv, vi mennesker har med hinanden både lokalt og i større sammenhænge.

Jeg har deltaget i det fleste af frikvartererne. Det er jo et godt sted at se børn på slap line. Det er nogle usædvanligt dejlige udeområder skolen råder over og et stort areal, som tilgodeser mange aktiviteter. Det er mit indtryk, at børnene er rummelige og udviser tolerance for hinanden. Skole og forældre hjælper hinanden med at danne børn, der også på egen hånd kan begå sig socialt godt.

Stepping Friskole er et dejligt sted at komme.

Afleveret på skolens generalforsamling 2020.

Hejin Andreasen
Tilsynsførende

Bilag 1

Oversigt over besøgte klasser og hvilke fag, der har været tilsyn med.

0 klasse	Bevægelse, fortælling, matematik, storyline
1 klasse	Dansk, matematik, fortælling, bevægelse
2 klasse	Dansk, matematik, fortælling, bevægelse
3 klasse	Matematik, fortælling, storyline, musik
4 klasse	Dansk, matematik, bevægelse, fortælling, storyline,
5 klasse	Tysk, matematik, bevægelse, fortælling, storyline
6 klasse	Musik, Engelsk, dansk, fortælling, bevægelse, storyline
7 klasse	Dansk, engelsk, matematik, fortælling, medborgerskab
8 klasse	Dansk, matematik, medborgerskab, fortælling
9 klasse	Matematik, tysk, naturfag, medborgerskab, engelsk, fortælling