

Trivselsundersøgelse september 2021 - Stepping Friskole

Her er de overordnede resultater fra trivselsundersøgelsen som vi gennemførte i september 2021 med brug af undervisningsministeriets trivselsværktøj:

Generelt høj besvarelse, således 100 % besvarelse i indskoling - i alt har 35 børn i indskoling og 98 elever i 4.-9. klasse.

Indskoling:

Den sociale trivsel ligger generelt over landsgennemsnittet, da besvarelserne viser at de fleste elever er rigtig glade for deres skole og klasse. De allerfleste oplever også at frikvartererne er gode og de oplever tryghed sammen med de andre på skolen.

Omkring den faglig trivsel ligger svarerne mere på landsgennemsnittet eller en smule under, når det handler om at kunne koncentrere sig i undervisningen.

Eleverne i indskoling oplever høj grad af støtte og inspiration fra deres lærere, idet besvarelserne viser, at eleverne er meget glade for deres lærere og den hjælp de får og lærer noget spændende i skolen.

De allerfleste elever i indskoling oplever ro og orden på skolen både i undervisningslokalerne og rundt omkring på skolen.

Handleplan:

En relativ lille svargruppe giver nemt store udsving ift landsgennemsnittet og derfor vil indsatsen primært rette sig mod enkelt elever eller elevgrupper, for at medvirke til en positiv udvikling omkring trivselen for disse elever.

4.-9. klasse:

Den sociale trivsel ligger også for denne aldersgruppe generelt over landsgennemsnittet, idet mange elever angiver, at de er glade for deres skole og klasse og føler de hører til på skolen. De allerfleste oplever sig accepteret som de er, føler sig trygge og kan også lide pauserne.

Den faglig trivsel ligger generelt mere som landsgennemsnittet med udsving fra klasse til klasse, således at nogle klasser ligger pænt over gennemsnit og nogle lidt under. Mange elever oplever, at det lykkes at lære det de gerne vil i skolen og oplever undervisningen spændende.

Når det gælder støtte og inspiration er udsvingende fra klasse til klasse også synlige og generelt ligger hele gruppens svar omkring landsgennemsnittet. Mange oplever at lærerne hjælper dem at lære på måder, som virker godt og sørger for at inddrage nogle af deres ideer i undervisningen. Der kan arbejdes yderligere med inddragelse af eleverne og med lysten til lære mere.

Eleverne oplever overordnet god ro og orden i skolen og hverdagen og giver bl.a. udtryk for, at lærerne hurtigt kan få skabt ro, hvis der opstår uro og larm. En meget stor del af eleverne oplever at de fysiske rammer, der er omkring undervisningen fungerer rigtig godt, og giver gode muligheder for at lære.

Handleplan:

Da resultaterne svinger en del fra klasse til klasse er det helt oplagt at iværksætte tiltag på klasseniveau, som kan understøtte en positiv udvikling mod øget trivsel og lærelyst. Dette arbejde kan også tage sit afsæt i samtaler med kollegaer i klasser, hvor trivslen ligger højere for derigennem at blive inspireret til arbejdet i egen klasse. Så vi på den måde i lige så høj grad er nysgerrige på det, der virker og som kan komme til at virke for endnu flere.

Fælles handleplan:

I det kommende halvår deltager vi i projekt "Skolestyrken", som handler om at give medarbejderne værktøjer til arbejdet med god trivsel og anti-mobbestrategier.

På fælles lærermøder har vi henover efteråret arbejdet med udvalgte områder fra undersøgelsen, - bl.a. frygten for at blive grinet af og støtte og inspiration.

Der følges løbende op på denne indsats.

I begyndelsen af januar 2022 afvikles en pædagogisk weekend med fælles fokus på en skole med mindre skæld ud. Vi får besøg af en af forfatterne til bogen "Skole uden skæld ud" som leder os gennem dagen med oplæg og gruppedrøftelser. Det er ønsket at skabe en øget opmærksomhed på betydningen af gode relationer mellem børn og voksne for at styrke tryghed og trivsel for alle.