

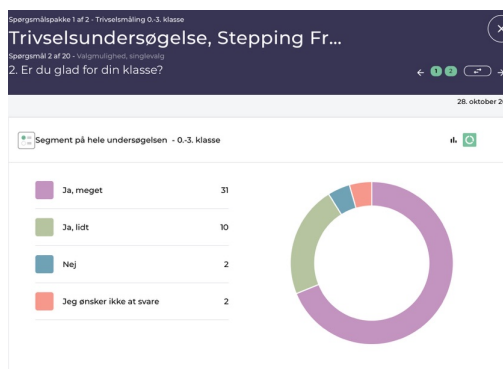
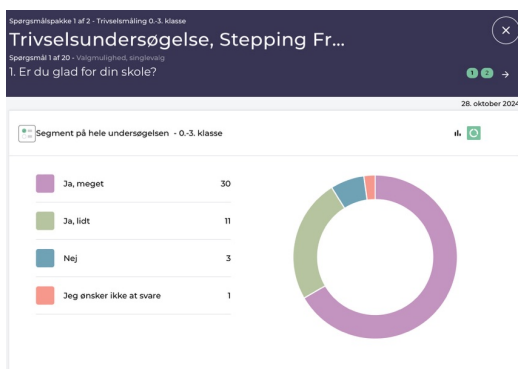
Trivselsundersøgelse, oktober 2024 - Stepping Friskole

Her er de overordnede resultater fra trivselsundersøgelsen som vi gennemførte i oktober 2024 med brug af trivselsværktøjet: "klasetrivsel.dk"

Vi har igen en meget høj besvarelse, - således har 96 % af vores elever svaret på undersøgelsen - 45 børn i indskoling og 64 elever i 4.-9. klasse.

Indskoling (0.-3. klasse):

Den sociale trivsel ligger generelt meget højt, da besvarelserne viser at de allerfleste elever er rigtig glade for deres skole og klasse. De allerfleste oplever også at frikvartererne er gode og de oplever trykthed sammen med de andre på skolen:



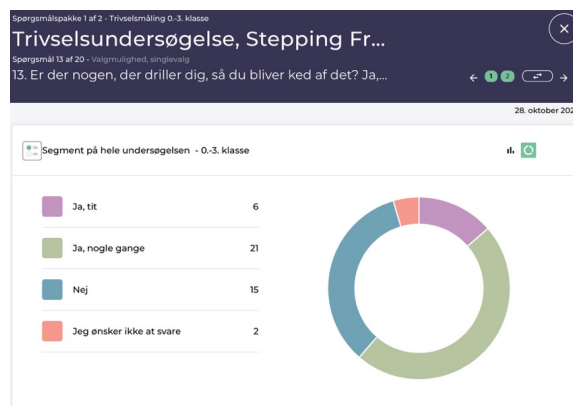
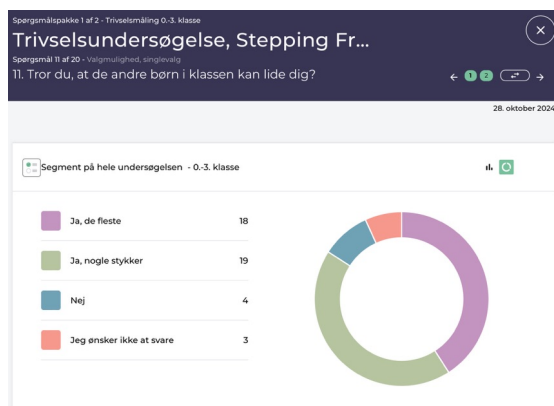
Omkring den faglig trivsel ligger svarene meget tilfredsstillende, - også når det handler om fx. at kunne koncentrere sig i undervisningen. Her svarer 37 ud af 45 ja til spørgsmålet.

Eleverne i indskoling oplever høj grad af støtte og inspiration fra deres lærere, idet besvarelserne viser, at eleverne er meget glade for deres lærere og den hjælp de får og lærer noget spændende i skolen:



De allerfleste elever i indskoling oplever ro og orden på skolen både i undervisningslokalerne og rundt omkring på skolen.

Undersøgelsen har skabt et fokus på at få snakket med eleverne omkring drilleri, da relativt mange svarer, at de oplever drillerier, mens de samtidig oplever, at de andre godt kan lide dem:



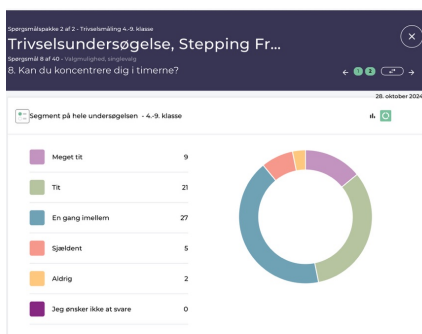
Handleplan:

Vi har aftalt, at klassens lærere snakker med eleverne om drilleri for at dels kortlægge omfanget og dels at få sat nogle flere ord på.

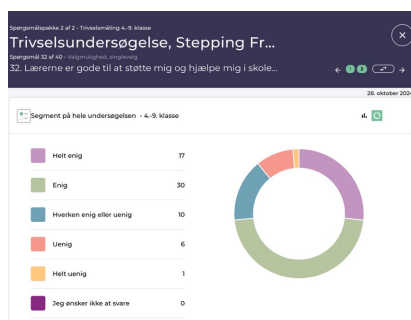
4.-9. klasse:

Den sociale trivsel ligger for denne aldersgruppe generelt tilfredsstillende med udsving, hvor enkelte klasser har mindre god trivsel. Det har vi naturligvis en særlig opmærksomhed på.

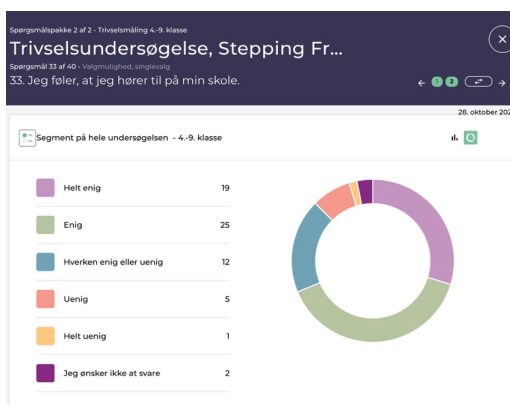
Den faglig trivsel ligger generelt tilfredsstillende. Mange elever oplever, at det lykkes at lære det de gerne vil i skolen og oplever undervisningen rimelig spændende og relevant:



Når det gælder støtte og inspiration fra lærerne i undervisningen er svarene overvejende positive, når fx. 75 % oplever god hjælp fra lærerne også til at lære på måder, som virker godt for dem:



Vi er særligt i denne undersøgelse blevet nysgerrige på svarerne omkring at føle et tilhørsforhold til skolen, hvor kun ca. 70 % svarer ja hertil:



Handleplan:

Tilhørsforholdet til skolen har vi valgt at fokusere på og vil gennem samtaler i klasserne kortlægge nærmere herom. Vi lægger meget stor vægt på, at skolen skal være ramme omkring et trygt og godt fællesskab for alle, - og her har vi et udviklingspotentiale, som det ser ud lige nu. Det er særligt de ældste af vores elever, som oplever en mindre stærk tilknytning til skolen lige nu, - og det er vi blevet nysgerrige på at få mere at vide om.