

## *Stepping Friskole*

# STÅR SAMMEN MOD MOBNING

### **HVAD ER MOBNING?**

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



## **MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI**

**Målet med Stepping Friskoles antimobbestrategi er at ansatte, forældre og elever har en fælles forståelse af, at vi ikke accepterer mobning og at vi altid i fællesskab har et ansvar for at løse mobbe-problematikker, når de opstår.**

**For os giver det ikke mening at diskutere om noget er mobning eller drilleri. Vi mener derimod at det vigtige er, at de elever, der ikke har det godt bliver taget alvorligt, får hjælp og at der arbejdes med god gruppekultur til fælles bedste.**

**Vores mål er, at alle elever føler sig som en værdifuld del af fællesskabet på skolen og de klasser de går i.**

**Vi bruger bl.a. jævnlige trivselsmålinger som pejlemærke.**

*Man skal på Stepping Friskole kunne vokse op i tryghed og opleve, - at der er plads og at vi hver især bliver holdt af og anerkendt for dem vi er i samspil med fællesskabet. På den måde ønsker vi at skabe rum for, at alle kan udvikle deres potentiale og til hele mennesker, der selv er rummelige og betænksomme og gode til at fungere med andre.*



# FOREBYGGELSE AF MOBNING



	<b>SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>TIDSPLAN</b>
<p><b>Gennem undervisning</b> Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<p>Klasserne arbejder løbende med, hvordan klassen fungerer og laver klasseregler.</p> <p>Det er altid lærerens/pædagogernes opgave at støtte op om at lave gode grupper. På Stepping Friskole er det ikke eleverne selv der vælger, hvem de vil arbejde sammen med, er på hold med og sidder ved siden af.</p>	Hver klasse	Klasselærerne	I løbet af august.
	<p>Skolens daglige morgensang er et sted, hvor vi hver morgen minder hinanden om, at vi er en del af et fællesskab. Vi synger for alle børnene til deres fødselsdage, - både for at fejre eleven og lade vedkommende mærke deres betydning i fællesskabet. Men det er også en måde, hvorpå vi lærer hinandens navne og klapper hinanden op.</p> <p>Til sidst under morgensangen er der meddelelser, hvor vi informerer hinanden om stort og småt. Vi vender fx reglerne i skolegården eller andre ting, der har indflydelse på vores samvær i skolen. Vi forsøger på den måde at lære eleverne at lytte i respekt til dem der taler, at man i tryghed kan sige sin mening og at vi er fælles om at værne om den gode stemning.</p> <p>Vi har faste pladser til morgensang for at sikre at dagen starter godt og man ikke behøver at forholde sig til, hvem der vil side ved siden af en. Når nye elever starter, bliver der fundet en elev, der den første uge vil følges med den nye i pauserne, hjælpe og få vedkommende godt i gang.</p> <p>Gennem Storyline forløbene, idræt, bevægelse og arbejdes der på tværs klasserne for at øge kendskabet til hinanden.</p> <p>Det er vigtigt, at de ansatte forstår, at de er rollemodeller, og at de med deres respektfulde tilgang til eleverne og hinanden viser, hvordan man taler til andre og løser konflikter på en konstruktiv måde.</p> <p>På Stepping Friskole vil vi bestræbe os på ikke at skælde ud, men at guide i stedet. I en presset hverdag kan det være utrolig svært og helt at undgå det er nok umuligt.</p>	Alle	Lærerne  Alle lærere       Alle ansatte.	Hele året

<p><b>I frikvarterer</b> Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</p>	<p>Skolen har to gårdvagter i frikvartererne. De bærer gule veste, for at eleverne hurtigt kan se, hvor de kan få fat i en voksen og opleve dem som synlige, hjælpsomme og nærværende. En gruppe elever står hvert år for at være legepatrulje for de yngre elever, for at hjælpe til at frikvartererne bliver sjove også for dem, der ikke lige har nogen at lege med. I indskolingen laves der legeaftaler. Det kan være som lege-makkere eller at klassen kommer med legeforslag og derigennem sikrer, at alle har nogen at lege med. Melletrinnet kan have tilsvarende aftaler efter behov. Der tilbydes også aktiviteter som krea-klub og skak. Skolen har et åbent lærerværelse, hvor eleverne er velkomne til at komme og tale med os eller hente hjælp. Alle klasser spiser med deres lærer 10-15 min. Måltidsfællesskabet skal prioriteres og er en tid, hvor man som lærer kan snakke med klassen om det, der rører sig i. De ældste elever må være indenfor i spisefrikvarteret, hvor de kan hygge med analoge spil.. Det tilstræbes i skemalægningen, at klasselæreren har flere timer om ugen op til middagspausen for at arbejde med relationen til klassen og få bedre overblik over de sociale dynamikker i klassen.</p>	<p>Lærerne  6. klasse  Indskolingen Melletrinnet  Lærerne i klassen</p>	<p>en udpeget lærer  Klassens lærere</p>	<p>Hele året  1.okt-1.maj  Hele året</p>
<p><b>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</b> Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</p>	<p>Fokus på overleveringen fra skole til SFO og omvendt. God og tæt kommunikation mellem børnehuset og skolen. At tilvænne de nye skolebørn til fx at kunne lege med andre end dem de selv har valgt/er ven med. Et fælles børnesyn</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p><b>På digitale medier</b> Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</p>	<p>Samtaler med eleverne omkring god skik på sociale medier. Bevidstgørelse af eleverne i det ansvar de har og de konsekvenser deres digitale adfærd kan have for andre. Red Barnet har et godt materiale hertil: "Venner på nettet". En fælles indsats for at fremme en digital dannelse.  Adskillelse af sociale medier fra iPads, så de kun ligger på mobiltelefonerne. En firewall er installeret på skolens netværk, så eleverne ikke kan bruge uønskede platforme.</p>	<p>Skal implementeres i alle fag</p>	<p><i>Klasselæreren skal jævnligt arbejde med det sammen med klassen.</i>  <i>Skolens it-ansvarlig</i></p>	<p><i>Særligt i 1.klasse 4. klasse 7. klasse</i></p>

<p><b>Samarbejde med forældre</b>  <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>Gennem forældremøder ønsker vi at skabe rammen om denne dialog, Et fælles fokus og aftaler om, hvordan det håndteres i fællesskabet.          At lægge op til samarbejde med forældrene igennem hele skoleforløbet, - dialog som hovedværktøj.          Skole-hjem samtaler eller hjemmebesøg.          Skolestyrke materiale med fokus på trivsel.          Forældrene skal informeres om det ansvar de har og den enorme indflydelse de har på klassens fællesskab. Forældrene er rollemødder og centrale for deres eget barns muligheder for at indgå i fællesskabet og danne gode relationer. De skal vide, at de ved at melde deres barn ind på Stepping Friskole har sagt ja til at arbejde for, at alle har det godt. Vi ønsker, at forældrene forpligter sig til at hjælpe til, når nogen har det svært eller er ved at falde udenfor fællesskabet.          Vi forventer at forældrene deltager i møder om klassens trivsel, når skolen indkalder til det.</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p><b>Særlige arrangementer</b>  <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>Introture for klasserne.          Teateruger på tværs af klasserne.          Lejrskole.          Sidste skoledag, hvor 9. klasse klappes ud og alle siger god ferie til alle.          Det årlige julemarked.          Klassearrangementer.          Motionsdag.</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

## HÅNDTERING AF MOBNING

	<p><b>SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING</b></p>	<p><b>DELTAGERE</b></p>	<p><b>ANSVARLIG</b></p>	<p><b>OPFØLGNING</b></p>
--	--	-------------------------	-------------------------	--------------------------



<p><b>Når vi oplever/opdager mobning og drilleri</b>  <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i></p>	<p><b>De voksne:</b>          Stop hændelsen og få alle i ro.          Tal først med eleverne, når der er kommet ro på nervesystemerne.</p> <p>Afklaring af hændelsesforløb, omfang, nuancer mm.          Inddragelse af forældre og barn/børn og herefter samarbejde omkring udarbejdelse af en handleplan for indsatsen.          Der følges op på de aftaler, der laves.</p> <p>Ligeledes tages der hånd om mindre synlige former for mobning.</p> <p><b>Børn:</b>          Eleverne skal opdrages til at søge hjælp hos de ansatte på skolen.</p> <p><b>Forældre:</b>          Hvis man som forældre hører om eller er vidne til at elever på skolen bliver behandlet dårligt uanset om det er ens eget barn eller andres, skal man altid orientere skolen.</p>	<p>Lærere          Pædagoger</p>	<p>Forældrene til de involverede elever, klasselærere og skolelederen orienteres samme dag af den lærer der har været vidne eller blevet inddraget i episoden.</p> <p>Klasselæreren laver en midlertidig handleplan, som sendes til alle lærere og de involverede forældre.</p> <p>Problematikken tages op blandt klassens lærere, hvor Skolestyrkens redskab evt. anvendes og</p>	<p>Klasselæreren følger op på sagen.</p>
<p><b>Klassen/børnegruppen</b>  <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i></p>	<p>Der arbejdes på klassesniveau for at skabe en fælles god kultur med respekt og accept af hinanden.          At arbejde med, at det er dine handlinger jeg ikke kan lide, - <i>men jeg kan godt lide dig!</i>          Klassefællesskabet er et fællesskab vi ikke selv har valgt.</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p><b>De involverede børn</b>  <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i></p>	<p>At barnet oplever sig set og taget alvorligt.          Konkrete aftaler for den allernærmeste fremtid med tæt opfølgning.</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

**Forældre og fagteam**

*Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen*

Ved mobning, mistroivsel og andre vigtige sager, skal lærerne ringe hjem til forældrene og orientere dem samme dag. Forældrene bedes ringe tilbage, hvis man ikke kan få fat i dem.  
Klassens øvrige lærere og skolelederen orienteres samme dag.  
Med mindre at sagen umiddelbart kan løses udarbejdes der en handleplan, som sendes til forældrene.

...

...

...

**FORANKRING**

Denne anti-mobbestrategi er lavet og vedtaget af skolens lærere og ledere på Stepping Friskole.

Mobbestrategien gennemgås og på det årlige planlægningsmøde i starten af august hvor nye tiltag kan tilføjes.

Stepping Friskole, marts 2025

Næste revidering, august 2026