ÅSkolelederens årsberetning - Stepping Friskole 2025-2026

Sidste år beskrev jeg skoleåret som en slags banegård. Der var mange, der var stået af toget og andre var stået på ….og stået af igen. Det gav en vis uro på perronen her hos os. Heldigvis endte vi med en god ro og et godt hold.

I år vil jeg beskrive vores skoleår, som en spisestue.

En spisestue, hvor der er forskellige mennesker om bordet.

Jeg tænker på elever i alle aldre, forældre, bestyrelsen, lærerne og Stella, Jacob og Jens Erik og ledelsen.

En spisestue hvor der bliver serveret noget forskelligt.

Her bliver serveret morgensang, undervisning, konfliktløsning, møder, pædagogisk undervisning, forberedelsesmøder.

Det vigtigste for os alle er, at vi er fælles om det på bordet…

Det er det, vi mødes om. Vi har alle interesse i det. Vi har nogle ønsker for det….det er nemlig vores skole, vores fællesskab.

Og ligesom vi alle synes, vi kender retten frikadeller, så kender vi også Stepping Friskole. Mange af jer er kommet her gennem de sidste mange år. Og har flere gode minder herfra og nyder at sende jeres børn herhen.

Men selv min gamle far på 80 år er begyndt at eksperimentere med sine legendariske frikadeller, nu bruger han danskvand i stedet for mælk for at gøre dem lettere og luftigere.

Og Stepping Friskole er også hele tiden i udvikling. Vi skal følge lovgivningen om skolegang, vi får nye elever, vi oplever forandring i opdragelsen og dermed anderledes krav fra elever og forældre, vi får ny viden om diagnoser, konflikter og undervisning. Og vi har brug for hinanden. For et fællesskab er ikke en statisk ting, vi er en del af. Et godt fællesskab er i konstant fælles skabelse.

Og det er det, vi gerne vil være. Et fællesskab.

Hvorfor er fællesskabet vigtigt?

- I fællesskaber kan vi finde ud af, hvem vi er.
- I fællesskaber oplever vi, der er noget, der er større end os selv.
- Fællesskaber kan løfte os de dage, vi ikke selv kan.

Hvor ser vi fællesskabet?

- Hos børnene oplever vi det i timerne, når der skal samarbejdes og man er nødt til at forstå, at der er forskellige vilkår og forskellige aftaler om arbejdstid, siddepladser, hjælp og pauseaftaler, fordi vi kan noget forskelligt.
- Vi oplever et levende fællesskab i storyline, hvor man er sammen på tværs af klasserne, lokalerne og lærerne. Vi ser børn hjælpe hinanden, opfinde sammen, vente på hinanden og løfte i flok.
- Vores teateruge var endnu en gang et pragtfuldt eksempel på fællesskab. Og igen betyder det nye kammerater, der får øjnene op for hinanden. Pludselig ser vi store børn lege med små børn, store piger der hjælper små piger og stille børn der med stolthed fylder en rolle ud på scenen og i gruppen. Det er så opmuntrende at være en del af.
- I pauserne er vores legepatrulje med til at generere fællesskabet. Med 5.-6. klasses elever, der finder på lege og sætter i gang.. i formiddagspausen ved den Blå elefant.

Vores store fællesskab er også vigtigt for os. Hvornår føler vi os som et vi?

- Det gør vi til morgensamling. Når vi synger sammen. Trækker vejret sammen. Synger om kærlighed, om Gud og store historiske begivenheder. Vi synger sange der minder os om oplevelser og mennesker, og sange der gør os i godt humør.

- Vi udlever fællesskab, når vi fortæller om dagen og dagens ændringer, når vi deler praktiske oplysninger som en stor familie.

- Alle voksne arbejder hele tiden på at skabe noget fælles. Lærerne har fælles forberedelse, vi holder møder, hvor vi evaluerer vores hverdag og vi ofte taler om, kan vi gøre det bedre og anderledes?

- Alle på skolen er vigtige tandhjul. Buschaufførerne, Stella og rengøringen er vigtige dele af skolens hverdag.

- Og Anne Mette Jespersen Dau. Anne Mette bød sig til, for at køre vores lille bus, og nu er hun blevet både chauffør og vikar. Det er en kæmpe styrke, at have en kompetent vikar, der kan forestå alle slags timer på alle klassetrin. Tak til Anne Mette.

Hvordan har vi arbejdet med fællesskabet i dette år? Hvilke ting har vi gjort for at fremme fællesskabet på skolen?

- Vi har haft fælles undervisning for lærerne og bestyrelsen om konflikter.

- Vi har været på lejrture. Gjerrild Friskole med hele skolen og i Marokko med 8.-9. klasse. Skønne skønne ture. Så sent som i forrige uge læste vi i 2. klasse en historie om nogle, der skulle på koloni. Vi snakkede om, hvad det sjove ved at komme på tur, det er.

Og det var de ikke i tvivl om:

At sove sammen med sine venner og sin klasse.

At opleve spændende ting sammen med sin klasse.

At spise sammen med sin skole i flere dage i træk.

At være sammen med sin klasse mange dage.

- Vi har i fællesskab gjort noget for andre. 21.810 kroner til børnecancerfonden

- Vi kørte alle sammen til Odense og var i teatret og se Peters jul. En forestilling der ramte både store og små.

- Vi har haft en sjov og skør koncert på skolen for os alle.

Hvad skal vi med fællesskabet fremover?

Altså næste år.

Vi vil gerne være skarpere …

- Næste skoleår vil vores daglige fortælling blive fælles. I år er udskolingen gået fra salen, når vi andre har haft fortælling, og udskolingen har haft deres egen fortælling senere på dagen, det vil vi gerne ændre næste år. Vi vil gerne have fælles historiefortælling for os alle. Så er vi flere lærere med og ingen bliver sendt væk. Så vi skal have arbejdet med at lave en plan med de store fortællinger vi gerne vil fortælle for børnene.

- Vi vil gerne arbejde med vores fællesskab. Det er en del af vores værdigrundlag, og det skal vi blive bedre til at italesætte. Vi vil gerne gøre den værdi mere levende. Vi vil gerne have eleverne med i det arbejde. Hvad kan du gøre for at være arbejde med på vores fællesskab? Hvad er du god til i vores fællesskab? Hvad betyder fællesskab for dig?

- Dette arbejde er også en af grundene til, at vi på næste års skoleskema arbejder med at få indført klassens time fra 0. – 5. klasse

- Vi vil gerne kunne sige til de forældre og børn vi viser rundt, hvad vi helt præcis forventer, at de byder ind i vores fællesskab med. Og hvorfor.

Min kikkert var indstillet på fællesskabet i denne årsberetning, men I ved jo, at vi også fortsætter vores arbejde med andre vigtige aktiviteter og værdier.

Håber, I kunne lide, det der kom på spisebordet i denne beretning.